# [http://tbn3.google.com/images?q=tbn:0ycbrkCYz9ZGxM:http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpg](http://images.google.com.eg/imgres?imgurl=http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpg&imgrefurl=http://www.egy-mhe.gov.eg/univ_map.asp&usg=__jlY3cD1o8-XJYoYuTuFsgLjFhnU=&h=1602&w=2346&sz=534&hl=ar&start=2&tbnid=0ycbrkCYz9ZGxM:&tbnh=102&tbnw=150&prev=/images?q=%D8%B4%D8%B9%D8%A7%D8%B1+%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9+%D8%A8%D9%86%D9%87%D8%A7&gbv=2&hl=ar&sa=G)C:\Users\HEEPF\Desktop\د عاء\Dr Galal المرحلة الثانية\Dr. Sherif\Logossssssss\CIQAP.jpgH3جامعة بنها كلية الآداب



# نموذج توصيف مقرر دراسي

**البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ**

**المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً**

**القسـم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ العام الدراسي 2010/2011**

**القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010**

# أ- معلومات أساسية:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المقرر: قضايا تاريخية معاصرة | الرمز الكودي: | | الفرقة/ المستوي: الرابعة | | | |
| عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: | 4 | نظري | - | عملي و / أو تمارين | 4 | الإجمالي |

# ب- معلومات متخصصة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- أهداف المقرر Aims** | أن يكون الطالب قادرا على تحديد القضايا الجدلية في التاريخ الحديث والمعاصر, ومناقشة وجهات النظر المؤيدة والمعارضة في مواقف ذوي الاختصاص من كل قضية من القضايا التي يتضمنها المقرر .  التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والاقليمية، وبيان اهمية كل منها، واثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية، وتوضيح أهم القضايا وهي القضية الفلسطينية، وما تواجهه من تحديات في ظل النظام العالمي الجديد، والايدولوجية العالمية المتبعة في وقتنا الحاضر، إضافة إلى عرض لقضايا اخرى منها العلاقات الارمنية التركية، واثر الاعلام على الرأي العام العربي. | |
| 2-المخرجات التعلمية المستهدفة من تدريس المقرر:Intended Learning Outcomesبعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: | | |
| **أ- المعرفة و الفهم**  **Knowledge and Understanding** | أ.1 الحصول على فكرة عن القضايا المعاصرة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية ومفهومها. | |
| أ.2 وعي وفهم ما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها. | |
| أ.3. تحديد المفاهيم المعاصرة وتوصيلها للطالب مثل (العولمة ، النظام العالمي ، الامن القومي ، حرب النجوم وغيرها....). | |
| أ.4 معرفة الاثار الاقتصادية والاجتماعية لبعض القضايا السياسية على اوضاع العالم. | |
| أ.5 تزويد طالب المعرفة بقضايانا التي توقظ الفكر . | |
| **ب- القدرات الذهنية**  **Intellectual skills** | ب.1 مناقشة الاثار الايجابية والسلبية للصاع الحدودي بين الدول. | |
| ب.2. فهم الاثار السليبة للازمة الاقتصادية العالمية. | |
| **جـ- المهارات المهنية**  **Professional Skills** | ج.1. تحليل وتفسير التحولات العالمية التي اثرت على العرب. | |
| ج.2. يستخدم وسائل البحث واساليبه المتنوعة | |
| ج.3. يطبق ما تعلمه في منهج البحث | |
| **د- المهارات العامة**  **General Skills** | د.1. يتعامل مع الحاسب وشبكة المعلومات | |
| د.2. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي | |
| **3- محتوي المقرر Syllabus** | **الموضوع** | **عدد الساعات** |
| **القضية الأولي: فلسطين** | **8** |
| **القضية الثانية: الصراع الدولي على بترول الخليج العربي** | **8** |
| **القضية الثالثة: الهيمنة الأمريكية : النسر الأمريكي وابتلاع النفط الإيراني نموذجًا** | **12** |
| **القضية الرابعة: الأحلاف الدولية (حلف بغداد نموذجًا)** | **12** |
| **القضية الخامسة الوحدة العربية** | **8** |
| **القضية السادسة: كشمير** | **8** |
| **4- أساليب التدريس والتعلم**  **Teaching and learning methods** | **4.أ.الالقاء والمحاضرة** | |
| **4.ب.المناقشة والحوار** | |
| **4.ج. حل المشكلات** | |
| **5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة**  **Teaching and Learning methods for disables** | **5.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي**  **5.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل**  **5.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية** | |
| **6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين** | **6.أ.التعلم الذاتي**  **6.ب.طريقة المحاكاة والتشبيه** | |
| **7- تقييم الطلاب :Students assessment** | | |
| **أ- الأساليب المستخدمة Tools** | **الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن النفس** | |
| **ب- التوقيت Time schedule** | **نهاية الفصل الدراسي** | |
| **ج- توزيع الدرجات** | **نهاية الفصل الدراسي 100%** | |
| **د – نظام تحديد التقديرات Grading system** | **ممتاز 18-20.** | |
| **جيد جداً 16 – 17.** | |
| **جيد 13-15** | |
| **مقبول 10-12** | |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:** | | |
| أ- مذكرات Course notes | * **محمد المسفبر، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.** * **رياض هادي، المشكلات السياسية في العالم الثالث، درا الحرية، بغداد1979م** | |
| **ب- كتب ملزمة**  **Required books (Text books)** | * **عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة، ط1، عمان 2001** * **صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة،دمشق2001م.** * **جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية، مركز دراسات الشرق الاوسط،عمان 1999.** * **بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم ، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت .** * **مصطفى الدباغ، بلادنا فلسطين ، ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.** * **عادل مناع ، 1999م،تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة ، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .** * **فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.** * **علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.** | |
| **ج- كتب مقترحة**  **Recommended books** | * **جان بيار فرانيير: كيف تنجح في كتابة بحثك، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1994.** * **بيريل سمالي: المؤرخون في العصور الوسطى، ترجمة قاسم عبده قاسم، دار المعارف، ط2، القاهرة، 1984.** | |
| **د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ**  **Periodicals, web sites.. etc.** | * **المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.** * **مجلة اتحاد المؤرخين العرب، تصدر عن اتحاد المؤرخين العرب.** | |
| **9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم** | * **زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس** | |

بغداد1979م

**تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /**

**منسق المقرر (المادة) رئيس القسم**

**د/ محمد الدمرداش**  **أ.د/ السيد رشدي**